

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области**

**Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации Волгограда**

**МОУ СШ № 1**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО

классных руководителей

А.М. Чередникова

Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

Э.В. Геллерт

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СШ №1

Е.Н. Медведева

Приказ № 284  
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮИД»**

для обучающихся 3 класса

**Волгоград 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 3 класса.

Программа кружка «Светофор» разработана в рамках

Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).

Учебного плана МОУ СШ №1 на 2023-2024 учебный год.

Примерной программы начального общего образования («Просвещение», 2018 г.) и авторской программы начального общего образования Гошевой Л.И. («Основы безопасности дорожного движения» - М: «ВАКО», 2018г.).

**Предмет вводится за счёт часов внеурочной деятельности из расчёта 68 часов в год (2 часа в неделю).** Он является логическим продолжением занятий по правилам дорожного движения в 3 классе.

### Актуальность:

Основанием для введения его является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает **процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах**. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным.

### Цели программы:

- формирование элементарных правил поведения на дороге,
- развитие навыков правильного поведения на улице,
- совершенствование умений использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

**Задачами** изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям младшего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребёнка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

**В теоретическую часть** включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах – в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

**Практическая часть** включает работу учащихся с дидактическими материалами по заданной теме, экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности.

Учащиеся имеют отдельную рабочую тетрадь по предмету, в которой они работают на уроке и дома: зарисовывают знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывают конкретные правила и т.д.

К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудников ГИБДД.

### **Планируемые результаты усвоения учебного предмета**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

#### ***личностные УУД:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

#### ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

#### ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

#### ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

***предметные УУД:***

*учащиеся должны знать:*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*должны уметь:*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	План	Факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог		
2-3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения		
4	Наш путь в школу. Безопасные маршруты		
5	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках		
6	ПДД. Общие положения		
7	Обязанности пешеходов и пассажиров		
8	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая дорога!		
9	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге		
10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек		
11	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы		
12	Экскурсия по микрорайону «Соблюдаем ПДД»		
13	Игра-викторина «Это нужно знать»		
14	Что такое ДТП? Беседа водителя автомобиля или автобуса.		
15	Тормозной путь транспорта. Тормозное расстояние.		
16	Предупреждающие знаки		
17	Предупреждающие знаки		
18	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
19	Знаки приоритета. Запрещающие знаки		
20	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		
21	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний		
22	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички		
23	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички		
24	Урок – тест «Дорожные знаки»		
25	Аптечка автомобиля и ее содержимое		
26	Раны, их виды. Оказание первой помощи		
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок		
28	Переломы, их виды.		
29	Первая помощь при переломах		
30-31	История появления велосипедов. Устройство велосипеда		
32	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту.		

	Экипировка		
33	Правила движения велосипедистов		
34	Составление памятки «Юному велосипедисту»		
35	Конкурс рисунков «Автомобиль, мопед, мотоцикл, велосипед»		
36	Поведение школьников вблизи ж/д путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохранные переезды.		
37	Ответственность за нарушения ПДД. Ребячество. Неправильное понимание геройства.		
38	Регулировщик и его сигналы		
39	Игра «Веселый перекресток»		
40	История советских и российских автомобилей		
41	Викторина «Автомобили»		
42	Поездка на автобусе и троллейбусе. Основные правила		
43	Мы - пассажиры		
44	Участие школьников в пропаганде ПДД. Выступление агитбригады.		
45	Труд водителя		
46-48	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД, презентаций.		
49	Изготовление памяток по ПДД для младших школьников		
50	Выпуск стенгазеты по ПДД для школьников		
51	Акция «Транспорт и дети во дворе»		
52	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД, презентаций		
53	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД, презентаций		
54	Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД, презентаций		
55	Тест «Первая доврачебная помощь»		
56	Основной принцип безопасности пешеходов		
57	Основной принцип безопасности пешеходов		
58	Фигурное вождение. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
59	Фигурное вождение. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
60	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
61	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
62	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
63	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
64	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
65	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде		
66	Викторина «Знаем ли мы ПДД?»		
67	Инструктаж перед летними школьными каникулами		
68	Итоговое занятие		

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

- Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2014
- Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. –2015
- Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максинаева. – М.: ТЦ ,2019
- Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2012
- Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.:СТИМУЛ,2018
- Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2018

### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:**

- Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
- Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
- <http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
- <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
- [http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)
- [http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)
- [http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
- Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Хорошая дорога».
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo>
- Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -
- <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
- Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –
- <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>